



## FONDS POUR L'ÉDITION DES MANUSCRITS DU CAMBODGE

N° F.E.M.C. 139. II.1

Liasse n°..... Nombre de liasses 8. Incomplete

N° du Manuscrit 8.01.06.01 Nom du Manuscrit phum: hem: Sire: mangal

Type du document  
☒ Satra ☐ Vien ☐ Kraing  
☐ Ecriture Mül ☐ Ecriture Chrieng ☐ Mül ChriengTitre Cetana bhada  
Date E. B. .... Date A. D. ....Catégorie  
☐ I. 1 Codes de conduite ☐ I. 2 Proverbes ☐ I. 3 Contes religieuxII- Textes d'agrément  
☐ II. 1 Romans classiques ☐ II. 2 Contes morauxIII- Textes Religieux  
☒ III. 1 Philosophie ☐ III. 2 Sutra ☐ III. 3 Vinaya (Discipline)  
☐ III. 4 Abhidharma ☐ III. 5 Jataka ☐ III. 6 AnisangIV- Histoire  
☐ IV. 1 Biographies ☐ IV. 2 Textes historiquesV- Textes Traditionnels  
☐ V. 1 Récits Traditionnels de Méditations ☐ V. 2 Codes anciens ☐ V. 3 TextesVI- Manuels Traditionnels  
☐ VI. 1 Astronomie ☐ VI. 2 Médecation ☐ VI. 3 Yantra  
☐ VI. 4 Magie ☐ VI. 5 Construction des maisons ☐ VI. 6 .....VII- Pali ☐ VIII- AutreDescription  
Dimension en cm. 55,3 x 4,7 Nbre. d'ôles 188 Pagination.....Etat de conservation  
☒ Bon état ☐ État médiocre ☐ Nettoyage  
☒ Nouveau cordon ☐ Nouveau ais ☐ huilage

Type de film Technical / pan N° du film 206 Nombre de vues 200

Date prise de vue 14.06.98 Exposition 25

Observations  
Liasse n° 2 à 6, 8 à 10

## FONDS POUR L'ÉDITION DES MANUSCRITS DU CAMBODGE

N° F.E.M.C. 139. II.1

Liasse n°..... Nombre de liasses 8. Incomplete

N° du Manuscrit 8.01.06.01 Nom du Manuscrit phum: hem: Sire: mangal

Type du document  
☒ Satra ☐ Vien ☐ Kraing  
☐ Ecriture Mül ☐ Ecriture Chrieng ☐ Mül ChriengTitre Cetana bhada  
Date E. B. .... Date A. D. ....Catégorie  
☐ I. 1 Codes de conduite ☐ I. 2 Proverbes ☐ I. 3 Contes religieuxII- Textes d'agrément  
☐ II. 1 Romans classiques ☐ II. 2 Contes morauxIII- Textes Religieux  
☒ III. 1 Philosophie ☐ III. 2 Sutra ☐ III. 3 Vinaya (Discipline)  
☐ III. 4 Abhidharma ☐ III. 5 Jataka ☐ III. 6 AnisangIV- Histoire  
☐ IV. 1 Biographies ☐ IV. 2 Textes historiquesV- Textes Traditionnels  
☐ V. 1 Récits Traditionnels de Méditations ☐ V. 2 Codes anciens ☐ V. 3 TextesVI- Manuels Traditionnels  
☐ VI. 1 Astronomie ☐ VI. 2 Médecation ☐ VI. 3 Yantra  
☐ VI. 4 Magie ☐ VI. 5 Construction des maisons ☐ VI. 6 .....VII- Pali ☐ VIII- AutreDescription  
Dimension en cm. 55,3 x 4,7 Nbre. d'ôles 188 Pagination.....Etat de conservation  
☒ Bon état ☐ État médiocre ☐ Nettoyage  
☒ Nouveau cordon ☐ Nouveau ais ☐ huilage

Type de film Technical / pan N° du film 206 Nombre de vues 200

Date prise de vue 14.06.98 Exposition 25

Observations  
Liasse n° 2 à 6, 8, 9, 10

FEHC  
139

1/8

1 மெருகியுதேசவாசன  
61

5079

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

១៥  
 ១៦  
 ១៧  
 ១៨  
 ១៩  
 ២០  
 ២១  
 ២២  
 ២៣  
 ២៤  
 ២៥  
 ២៦  
 ២៧  
 ២៨  
 ២៩  
 ៣០  
 ៣១  
 ៣២  
 ៣៣  
 ៣៤  
 ៣៥  
 ៣៦  
 ៣៧  
 ៣៨  
 ៣៩  
 ៤០  
 ៤១  
 ៤២  
 ៤៣  
 ៤៤  
 ៤៥  
 ៤៦  
 ៤៧  
 ៤៨  
 ៤៩  
 ៥០  
 ៥១  
 ៥២  
 ៥៣  
 ៥៤  
 ៥៥  
 ៥៦  
 ៥៧  
 ៥៨  
 ៥៩  
 ៦០  
 ៦១  
 ៦២  
 ៦៣  
 ៦៤  
 ៦៥  
 ៦៦  
 ៦៧  
 ៦៨  
 ៦៩  
 ៧០  
 ៧១  
 ៧២  
 ៧៣  
 ៧៤  
 ៧៥  
 ៧៦  
 ៧៧  
 ៧៨  
 ៧៩  
 ៨០  
 ៨១  
 ៨២  
 ៨៣  
 ៨៤  
 ៨៥  
 ៨៦  
 ៨៧  
 ៨៨  
 ៨៩  
 ៩០  
 ៩១  
 ៩២  
 ៩៣  
 ៩៤  
 ៩៥  
 ៩៦  
 ៩៧  
 ៩៨  
 ៩៩  
 ១០០

[illegible]

[illegible]













[illegible]



























[illegible][illegible]

ពុទ្ធសាសនាសមាគម ពុទ្ធសាសនាសមាគម ពុទ្ធសាសនាសមាគម

ឆសេឧត្តម    សំបុត្រ(កាប្បដូល)    សំភេត(ត្រូវបើក)    ឡូត៍:១៣

[illegible]

සංඝායන(පාළ) ඉන්ද්‍රජයන් (පාළ) පුද්ගලික සංඝායන(පාළ)

ဘုရားရှင် ။ ထူးဆန်းစွာပေါ်လာသောအခါကတည်းက နာမည်

စောင့်ရှောက် ယူရန် ကြာညီကလေးများကို အားပေးပါ။

[illegible]

မောဃဒေသျှ ဇီဝိတရံ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အကျိုးအမြတ်ကို ရှိစွာ စောင့်ရှောက်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

[illegible]

சாஸ்திரத்தின்படி காரணம் இன்னவாறு: இவ்வாறு ஆகவே

ပြောင်းလဲနေသောမူဝါဒများကိုကန့်သတ်နိုင်ရန်အတွက်





[illegible]

30

FEMC  
139

4/8

பாடநூல் (கு:கேள்விகள்)

சுருள்

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ သို့မဟုတ်တစ်ခု ၁။ ကံကောင်းပုံစံ ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။  
 ၂။ နေရာတစ်ခု ၁။ သို့မဟုတ်တစ်ခု ၁။ ကံကောင်းပုံစံ ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။  
 ၃။ နေရာတစ်ခု ၁။ သို့မဟုတ်တစ်ခု ၁။ ကံကောင်းပုံစံ ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။  
 ၄။ နေရာတစ်ခု ၁။ သို့မဟုတ်တစ်ခု ၁။ ကံကောင်းပုံစံ ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။  
 ၅။ နေရာတစ်ခု ၁။ သို့မဟုတ်တစ်ခု ၁။ ကံကောင်းပုံစံ ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။ နေရာတစ်ခု ၁။

[illegible]

[illegible]



[illegible]

លក្ខណៈប្រកាសនាចន្ទសាស្ត្រ ក្នុងក្រឹត្យនៃក្រឹត្យសាស្ត្រ  
 ដ៏ឈានដោយឡែក ទាំងនាចន្ទសាស្ត្រនិងក្រឹត្យនៃក្រឹត្យសាស្ត្រ ១  
 ក្នុងនាមនៃក្រឹត្យនៃក្រឹត្យសាស្ត្រ ១ លក្ខណៈប្រកាសនាចន្ទសាស្ត្រ  
 ស្រី ក្រឹត្យនៃក្រឹត្យនៃក្រឹត្យសាស្ត្រ ១ លក្ខណៈប្រកាសនាចន្ទសាស្ត្រ  
 ប្រកាសនាចន្ទសាស្ត្រ ១ លក្ខណៈប្រកាសនាចន្ទសាស្ត្រ ១ លក្ខណៈប្រកាសនាចន្ទសាស្ត្រ ១

[illegible]





















[illegible]

[illegible]

ខ្សែពាងកាលត្រាបោះ ។ អក់រោគនាបុត្ត៧មាហាកាតមលេដិយំ សិដ្ឋិតាដ៏មណ្ឌី ឆ្នួលក្មេងរណ្តំ ។ ពួកកាស្មោះពាងចង្កូលាលី ប្រព្រឹត្តិយាប្រាបបុកវេញកាតាតក្ខត្តៈ  
 កកោបស័យ តាបកើប្បអភិវឌ្ឍន៍នេះនោះបោះបា ឱ្យបញ្ជូនឱ្យ ក្នុងស្រុកនេះដ៏ខ្ពស់ប្រសើរឡើយ ក្នុងស្រុកក្រាបមក្នុងចាកស្វយ ចោទកុំរកឱ្យមកឱ្យ  
 ដើម្បី ដើរនោទកាតាតក្ខត្តៈនេះដ៏ខ្ពស់មកក្នុងម ពាក្យនា ឱ្យកើតមានទិញក្នុងត្រាកាដ៏រតន្ត្រៈ ។ ៦ អង្គចង្កូលដ៏អង្គចោបុត្ត ឯមាហា ។ កាតាប័យ  
 បុត្តមា ឯមាហាដ៏ក្រោយបុត្ត មាហាបាវចន លម្អិតក្នុង កសិកម្ម ឱកាតក្នុងកា លីក្នុងកាតាតក្ខត្តៈ ឱ្យបុកក្នុងបុត្ត កាលកាលកកោ ឱកាតក្ខត្តៈ  
 កកោ បុត្តដ៏លោកុតមាហា មហាវិយោ លក្ខណ៍ប្រសើរកោ កសិកម្មកោតាតក្ខត្តៈ តាបដ្ឋានចក្ខុ ។ អង្គចង្កូ មាហាបុត្តដ៏លី ពាក្យកកោតាតក្ខត្តៈ

















30

២៣ ត្រូវតែប្រកបប្រាប្បការក្នុងការបកស្រាយ  
 បន្ទាប់ពីការស្រាវជ្រាវ ឬការស្រាវជ្រាវ ១  
 ២៤ ត្រូវតែប្រកបប្រាប្បការក្នុងការបកស្រាយ  
 ឯង ឬការស្រាវជ្រាវ ១  
 ២៥ ត្រូវតែប្រកបប្រាប្បការក្នុងការបកស្រាយ  
 ឯង ឬការស្រាវជ្រាវ ១  
 ២៦ ត្រូវតែប្រកបប្រាប្បការក្នុងការបកស្រាយ  
 ឯង ឬការស្រាវជ្រាវ ១  
 ២៧ ត្រូវតែប្រកបប្រាប្បការក្នុងការបកស្រាយ  
 ឯង ឬការស្រាវជ្រាវ ១  
 ២៨ ត្រូវតែប្រកបប្រាប្បការក្នុងការបកស្រាយ  
 ឯង ឬការស្រាវជ្រាវ ១  
 ២៩ ត្រូវតែប្រកបប្រាប្បការក្នុងការបកស្រាយ  
 ឯង ឬការស្រាវជ្រាវ ១  
 ៣០ ត្រូវតែប្រកបប្រាប្បការក្នុងការបកស្រាយ  
 ឯង ឬការស្រាវជ្រាវ ១

គតា មេឃីនទុក្ខសត្វា តោរោនបក្កោ អនន្តមាហា ។ ពួកកាស្មីៈមាត្រៈនកា ត្បាញកាត្រាៈ ធម្មត្ថិៈនេវេន្ទ្រក ប្រកប្បនៈតោតោត្រនៈន្ទ្រា ត្រិកុៈកវិៈ  
វិមាធិប្រកប្បន្ទវិៈនក ជិតតបដិធម្មមាធិ ពួកនបន្ទសន្ទមាហ ពួកនព្រះនកវិៈនកបដិធិក ពួក តាធិ មាធិៈប្រកប្បន្ទវិៈកត្រា ធម្មត្ថិៈនេវេន្ទ្រក  
នកពួកមាធិៈនក វេទន្ទវិៈមាធិៈនក ពួកន មាធិៈប្រកប្បន្ទវិៈកត្រា ធម្មត្ថិៈនេវេន្ទ្រក  
កេតតាវិៈកាធិៈមាធិៈកត្រា ធម្មត្ថិៈនេវេន្ទ្រក មាធិៈប្រកប្បន្ទវិៈកត្រា ធម្មត្ថិៈនេវេន្ទ្រក  
មាធិៈប្រកប្បន្ទវិៈកត្រា ធម្មត្ថិៈនេវេន្ទ្រក មាធិៈប្រកប្បន្ទវិៈកត្រា ធម្មត្ថិៈនេវេន្ទ្រក  
មាធិៈប្រកប្បន្ទវិៈកត្រា ធម្មត្ថិៈនេវេន្ទ្រក មាធិៈប្រកប្បន្ទវិៈកត្រា ធម្មត្ថិៈនេវេន្ទ្រក





34

[illegible]





36

FENC

139

3/8

பெருந்தேவன்மாலை

சுரு

[illegible]

[illegible]

2

[illegible]

[illegible]



[illegible]





[illegible]



[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]







7

[illegible]

























[illegible]

[illegible]

កក្រើនកង្វើលយល់ឲ្យប្លែកដឹងថា ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។ ដូច្នេះត្រូវបង្ហាញឲ្យដឹង ថា ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។ ដូច្នេះត្រូវបង្ហាញឲ្យដឹង ថា ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។  
 លំអ្អាតកិត្តិយសឲ្យបាន ។ ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។ ដូច្នេះត្រូវបង្ហាញឲ្យដឹង ថា ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។ ដូច្នេះត្រូវបង្ហាញឲ្យដឹង ថា ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។  
 ខ្ពង់ខ្ពស់ឲ្យបាន ។ ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។ ដូច្នេះត្រូវបង្ហាញឲ្យដឹង ថា ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។ ដូច្នេះត្រូវបង្ហាញឲ្យដឹង ថា ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។  
 ឧត្តមគតិឲ្យបាន ។ ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។ ដូច្នេះត្រូវបង្ហាញឲ្យដឹង ថា ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។ ដូច្នេះត្រូវបង្ហាញឲ្យដឹង ថា ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។  
 បញ្ចប់មនុស្សម្នាក់ ។ ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។ ដូច្នេះត្រូវបង្ហាញឲ្យដឹង ថា ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។ ដូច្នេះត្រូវបង្ហាញឲ្យដឹង ថា ក្នុងមនុស្សម្នាក់ ។



















[illegible]



[illegible]

၁၁- အားကစားသောပရိသတ်များက ကစားသမားများ၏  
 သို့မဟုတ်ပရိသတ်များ၏ ယဉ်ကျေးမှုအရသာကို ခံစားရခြင်း  
 ၁၂- အားကစားသောပရိသတ်များက ကစားသမားများ၏  
 သို့မဟုတ်ပရိသတ်များ၏ ယဉ်ကျေးမှုအရသာကို ခံစားရခြင်း

[illegible]

၅၄ ပုဂံစတုလကျားက ရှေးဦးပျံ့ပြန့်လာသော အရာကို ခြေထောက်အဖြစ်ထားကာ ကောင်းမွန်စွာ စီမံခန့်ခွဲနေကြသည်။

၎င်းတို့သည် နေရာတိုင်း၌ နေထိုင်ကြသည်။



ធម៌អនុកម្ម ហើយបកស្រាយយកត្រា ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា  
យុ ឱ្យដោយការបកស្រាយបញ្ចកោដិ ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា  
អនុកម្ម ឧបាសម ១ សិលកាលនេះ ០ កត្តកថា ឯកវិទ្យា ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា  
កត្តកថា ឯកវិទ្យា ១ សិលកាលនេះ ០ កត្តកថា ឯកវិទ្យា ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា  
ឬ សិលកាលនេះ ០ កត្តកថា ឯកវិទ្យា ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា ព្រះត្រៃបិដក កត្តកថា ឯកវិទ្យា

[illegible]

[illegible]









46

3

ឆៀ ឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឱ្យបានកលក្យម ប្រធាននាគ ដើម្បីលម្អកងកង្កែប ឱ្យរកឃើញ វ្យាបាលបុត្រកោះសោត បានស្តាប់ការកោះ បរសនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ  
 គ្រឿង(កាស្រព្យ បរិពារក្នុងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឱ្យរកឃើញ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ  
 សំលេញឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ  
 ឆ្នាំ ១១ ឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ  
 ឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ ឆ្នាំឆ្នួងនោះឆ្នាំឆ្នួងនោះ



ក្នុងពេលស្រុកក្នុងឈ្មោះសេដ្ឋកិច្ចនានា ដូចជាបញ្ញាតិក្រិចនានា បរិស្ថាននៃសេដ្ឋកិច្ចនានា ជាងក្នុងបញ្ញាបញ្ញាបញ្ញា ក្នុងពេលនៃសេដ្ឋកិច្ចនានា  
យើងក៏ស្គាល់ខ្លះ ក្នុងបរិស្ថាននៃសេដ្ឋកិច្ចនានា ជាងក្នុងបញ្ញាបញ្ញាបញ្ញា ក្នុងពេលនៃសេដ្ឋកិច្ចនានា  
ដូចជាសេដ្ឋកិច្ចនានា បរិស្ថាននៃសេដ្ឋកិច្ចនានា ជាងក្នុងបញ្ញាបញ្ញាបញ្ញា ក្នុងពេលនៃសេដ្ឋកិច្ចនានា  
ក្នុងពេលនៃសេដ្ឋកិច្ចនានា បរិស្ថាននៃសេដ្ឋកិច្ចនានា ជាងក្នុងបញ្ញាបញ្ញាបញ្ញា ក្នុងពេលនៃសេដ្ឋកិច្ចនានា  
ក្រាហ្វិក ។ អនុវត្តន៍នៃសេដ្ឋកិច្ចនានា ក្នុងបញ្ញាបញ្ញាបញ្ញា ក្នុងពេលនៃសេដ្ឋកិច្ចនានា បរិស្ថាននៃសេដ្ឋកិច្ចនានា



[illegible]

[illegible]















LEM  
139

4/8

ചെങ്കുട്ടി (ചെങ്കുട്ടി) 5070

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]



ទុក្ខវិសិកោតហុអនុក្យយោសទ្ធម្មន្តេ តហុបទ្ធាបិទ្វោហោតិ ។ យោចតុ តិច្ឆចិទ្ធច្វិតំ វត្ថុតិបទតវេសុបសោអមចុសន្តោបូតវត្ថោកាគសទាទិដ្ឋ ទុកាសិតវចណាហោតិ ៖ យោចតទច បទោទ្ធច្វិតំ ៖  
បរទ្គោត ភវាភវេសុ សោរបបញ្ញា វសនិកោ បញ្ញាត ឲ្យ បត្តកោនិយនេក ចប្បវត្តាតិ ៖ សិកេចព្រះបទ្ធម្មសត្តញ្ញវត្ថ ត្រូវ អនុស្សតាស្សព្រះធម្មិនសេស្សៈទសានុភព យោត  
វចកាយទ្ធច្វិតំ ទ្រវបុក្កសវិណា ទ្វិក្យទ្ធច្វិតំ ៖ ប្រាសិកាសាទិទ្ធគ្រេបទ្ធសាទ្ធិទិក អកុសលទ្ធច្វិតំតោ ៖ ទីដ្ឋត្ថ ៖ ពវបទ្ធិស្មិ គួរ អព្យាគមលុះស្លោះប្រើបកតើត្រូវ ៥ ប  
ទស្សនេ ៖ ទីដ្ឋហទ្ធបទោ ៖ វគ្គលទ្ធពទ្ធិទ្ធវត ព្រំស្អាត អត្រិត តាទ្ធប្រមាទតមាទតោកាត្យាជ្យ វាអប្បយសវ បទស្ស គ្គ  
ឲ្យវមាទសត្រវបកប្បេតប្បេទប្បស្សមាទទុក វេទ្ពត ប្រកប្បទ្ធវិក្យអនុក្យ ឲ្យទ្រ ២ វិដ្ឋទាតទោកតេទ្ធវត ត្រត្រលមាទ សម្ពន្ធនោកត្រវត្រវយស វាបទស្ស អត្រិតតោហោទ ៖ ប្បទីបុក្កសវិណា

































25

[illegible]



[illegible]

[illegible]











[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]









FEMC  
139

5/8

பெருநீர் தேசுமொலையா  
வி வி

செய்தி

[illegible]









[illegible]

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

អង្គការសក្តិសង្គមកម្ពុជា និង គណៈកម្មាធិការសហប្រតិបត្តិការ

[illegible]

စိုးကဉ္စမေးယဒီစကားစေတုဂါးဒံသကမေရိယ ၅၁

တစ်ချို့မှာ ဂရုစိုက်မှုမရှိဘဲ ကမ်းလှမ်းကြည့်နေတာပဲ။

ព្រះបន្ទូលកាត់សៀវភៅណាខាងចេញ ១/៤

ਉੱਚੇ ਨਾਨਕ ਨਾਮ ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠਾਂ — ਲੰਗ

ក្បាច់នាងចិត្ត — ក្នុងឧបទ្វីបដ៏ធំនោះហោង ៧ ឯក

ဥပ္ပသံဃာဋ္ဌဇ္ဇကာ ..... တိပိဋကံဂုဏ်ဝိသုဒ္ဓိ(ဣန္ဒြေ)

၇-အရှင်ကုသလကုဏ္ဍိယ (၁) နှင့် ၈-အရှင်ကုသလကုဏ္ဍိယ

កង្កែបព្រះឡង្គ ៧ ក្នុងសោត្រះបង្កើតកោតិក្រុមឡង្គ ៧ ត្រះបង្កើត

၁၆၂၂ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁၀ ရက်နေ့တွင်

[illegible]

[illegible]

၈

လောပဒုဗ္ဗာနောပဒုဗ္ဗာနာ ဂြုဟဒ္ဓိန္ဒြကောနိဗ္ဗဏံဂျာတော ဟောတုဿကမ္မဒြဝ္ဗဒ္ဓိန္ဒြ ခေတကမ္မဂြုဟဒ္ဓိန္ဒြကောနိဗ္ဗဏံဂျာတော  
တဒိဂ ဝိပဿနဂြုဟဒ္ဓိန္ဒြကောနိဗ္ဗဏံဂျာတော ဟောတုဿကမ္မဒြဝ္ဗဒ္ဓိန္ဒြ ခေတကမ္မဂြုဟဒ္ဓိန္ဒြကောနိဗ္ဗဏံဂျာတော  
ကမ္မဒြဝ္ဗဒ္ဓိန္ဒြကောနိဗ္ဗဏံဂျာတော ဟောတုဿကမ္မဒြဝ္ဗဒ္ဓိန္ဒြ ခေတကမ္မဂြုဟဒ္ဓိန္ဒြကောနိဗ္ဗဏံဂျာတော  
ကမ္မဒြဝ္ဗဒ္ဓိန္ဒြကောနိဗ္ဗဏံဂျာတော ဟောတုဿကမ္မဒြဝ္ဗဒ္ဓိန္ဒြ ခေတကမ္မဂြုဟဒ္ဓိန္ဒြကောနိဗ္ဗဏံဂျာတော  
ကမ္မဒြဝ္ဗဒ္ဓိန္ဒြကောနိဗ္ဗဏံဂျာတော ဟောတုဿကမ္မဒြဝ္ဗဒ္ဓိန္ဒြ ခေတကမ္မဂြုဟဒ္ဓိန္ဒြကောနိဗ္ဗဏံဂျာတော  
ကမ္မဒြဝ္ဗဒ္ဓိန္ဒြကောနိဗ္ဗဏံဂျာတော ဟောတုဿကမ္မဒြဝ္ဗဒ္ဓိန္ဒြ ခေတကမ္မဂြုဟဒ္ဓိန္ဒြကောနိဗ္ဗဏံဂျာတော











កត់ត្រាសិទ្ធិព្រះ ព្រះបាទស្រីរាជ្យ ឥតការស្រឡាត់ស្រឡាត់ការព្រះ ឡានឡានប្រាជ្ញប្រសើរ ឧបាសាស្រីចា  
ច្បាប់ ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការស្រឡាត់ស្រឡាត់ការ ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការ  
ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការស្រឡាត់ស្រឡាត់ការ ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការ  
ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការស្រឡាត់ស្រឡាត់ការ ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការ  
ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការស្រឡាត់ស្រឡាត់ការ ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការ

ព្រះបាទស្រីរាជ្យ ឥតការស្រឡាត់ស្រឡាត់ការ ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការ  
ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការស្រឡាត់ស្រឡាត់ការ ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការ  
ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការស្រឡាត់ស្រឡាត់ការ ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការ  
ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការស្រឡាត់ស្រឡាត់ការ ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការ  
ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការស្រឡាត់ស្រឡាត់ការ ឧបាសាស្រីព្រះ ឥតការ







ឆ្នាំក កម្មវិធីប្រកាសបង្កើត មានកំណត់ខ្លះៗ មានកំណត់ប្រកាសបង្កើត ។ ឧទាហរណ៍ មានកំណត់ប្រកាសបង្កើត ។  
 កម្មវិធីប្រកាសបង្កើត មានកំណត់ប្រកាសបង្កើត ។ ឧទាហរណ៍ មានកំណត់ប្រកាសបង្កើត ។  
 ឧទាហរណ៍ មានកំណត់ប្រកាសបង្កើត ។ ឧទាហរណ៍ មានកំណត់ប្រកាសបង្កើត ។  
 ឧទាហរណ៍ មានកំណត់ប្រកាសបង្កើត ។ ឧទាហរណ៍ មានកំណត់ប្រកាសបង្កើត ។  
 ឧទាហរណ៍ មានកំណត់ប្រកាសបង្កើត ។ ឧទាហរណ៍ មានកំណត់ប្រកាសបង្កើត ។  
 ឧទាហរណ៍ មានកំណត់ប្រកាសបង្កើត ។ ឧទាហរណ៍ មានកំណត់ប្រកាសបង្កើត ។



ក្នុងបើកដោយបណ្តាបរិសុទ្ធ បរិសុទ្ធករណប្រាស្រ័យត្រាវៈ  
បើមានសំណុំកល្យាណក្នុងបោះបុណ្យសុទ្ធ ឯកាយ  
ចរ ឡើយដោយដឹងដោយដឹង ក្នុងសុបដ្ឋិត ៖  
ពី ។ វិបុលសុទ្ធិភាពនៃសុទ្ធិភាព ឯកាយ  
ដោយកាយ ឡើយដោយដឹងដោយដឹង ឯកាយ

ក្នុងបើកដោយបណ្តាបរិសុទ្ធ បរិសុទ្ធករណប្រាស្រ័យត្រាវៈ  
បើមានសំណុំកល្យាណក្នុងបោះបុណ្យសុទ្ធ ឯកាយ  
ចរ ឡើយដោយដឹងដោយដឹង ក្នុងសុបដ្ឋិត ៖  
ពី ។ វិបុលសុទ្ធិភាពនៃសុទ្ធិភាព ឯកាយ  
ដោយកាយ ឡើយដោយដឹងដោយដឹង ឯកាយ

ក្នុងបើកដោយបណ្តាបរិសុទ្ធ បរិសុទ្ធករណប្រាស្រ័យត្រាវៈ  
បើមានសំណុំកល្យាណក្នុងបោះបុណ្យសុទ្ធ ឯកាយ  
ចរ ឡើយដោយដឹងដោយដឹង ក្នុងសុបដ្ឋិត ៖  
ពី ។ វិបុលសុទ្ធិភាពនៃសុទ្ធិភាព ឯកាយ  
ដោយកាយ ឡើយដោយដឹងដោយដឹង ឯកាយ











• ၁။ ချောမျှသောမာဓဇီက ဖြစ်လေကွက်ကိယာဒ္ဓိကွေလျာကျသွားစွာ  
ဤကိလေးကောဇီမျှ ကလိခကောဇာကလျာပစ္စုက  
၂။ ဂိကက နာဂလွှာပုံစံကောဇီမျှ ကလျာပ  
၃။ နိဗ္ဗာန နိဗ္ဗာနယကောဇီမျှ နိဗ္ဗာန  
၄။ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ  
၅။ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ  
၆။ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ  
၇။ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ  
၈။ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ  
၉။ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ  
၁၀။ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ နာမကောဇီမျှ



[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

យស ពុទ្ធប្រាសាទក្នុងសាលា ពិធីអរិយធម៌ មានក្នុងក្នុងក្រុមផ្ទះ ឃោគនៈកាតា ជិតសាក្របនៃសាលា ពុទ្ធប្រាសាទក្នុងសាលា វិភាគអរិយធម៌ ។  
ផ្គុំផ្គុំនេះជាក្នុងក្រុម ឯកាធិការក្រុមនេះ ។ ក្នុងក្រុមនេះ លុះមានស្នាមស្នាម ក្នុងក្រុមនេះ ឃោគនៈកាតា ជិតសាក្របនៃសាលា ពុទ្ធប្រាសាទក្នុងសាលា វិភាគអរិយធម៌ ។  
ក្នុងក្រុមនេះ វិស្វកម្មក្រុមនេះ ។ ក្នុងក្រុមនេះ ឃោគនៈកាតា ជិតសាក្របនៃសាលា ពុទ្ធប្រាសាទក្នុងសាលា វិភាគអរិយធម៌ ។  
ក្នុងក្រុមនេះ ឃោគនៈកាតា ជិតសាក្របនៃសាលា ពុទ្ធប្រាសាទក្នុងសាលា វិភាគអរិយធម៌ ។  
ក្នុងក្រុមនេះ ឃោគនៈកាតា ជិតសាក្របនៃសាលា ពុទ្ធប្រាសាទក្នុងសាលា វិភាគអរិយធម៌ ។  
ក្នុងក្រុមនេះ ឃោគនៈកាតា ជិតសាក្របនៃសាលា ពុទ្ធប្រាសាទក្នុងសាលា វិភាគអរិយធម៌ ។





30

នោះឯណាភក្ត្រឆើតមរតិ ឥ ផ្កាផ្កាមាត់ម្យាងពន្លឺតាងនោះមិនដឹងនាពេលនោះ ឥ ឯពាន់ស្លាបហើយក្រីក្រ ពាក្យព្រឹត្យបិក្ខពោះបីការ កាត្រូវតែឆ្លើយតប  
ឯប្រាណក្រយកសំណេរ កាបន្តៈនោះនោះ កម្មតក្រីក្រតាងនោះឯពន្លឺតាង ក្រីម្លឺឆ្លើយតបយក ឯសេនាប្រះនោះឯឯ ហើយនិរាស្រ័យមក  
និរាស្រ័យតាងនោះឯពន្លឺតាងនោះ ឥ ឯពាន់ក្រ មាត់នោះស្លាបហើយក្រីក្រនោះហើយក្រីក្រម្យាង កេងឡើង ឆ្លុះមាត់កាលសេនាប្រះ ក្រីក្រតាងតាង  
ក្រមាត់ ដើម្បីតាងឯប្រាណនោះកាង បីការហើយក្រីក្រម្យាង មាត់ម្យាង ឆ្លុះមាត់កាលសេនាប្រះ ក្រីក្រតាងតាង  
មាត់ មាត់ក្រីក្រនោះតាងសម្រាប់ ហើយតាងស្លាបកាត្រូវហើយ ក្រីក្រតាងមាត់មាត់ បីការព្រឹត្យពោះបីការ កាត្រូវតែឆ្លើយតប







[illegible]



2/2/04

[illegible]



[illegible]

[illegible]

39

ក៏ក៏ខិតខំឲ្យឃ្លាំងមន្ទីរ ពេលបានបណ្តាហ៍ការ ។ ឯតាងបណ្តាហ៍ការក្រោយបង្អស់ ត្រាច្បើមមានស្រាវជ្រាវ មានកសិករឆ្មារកាតា ក៏ទទួលបានបើ  
 ពុំមានកសិករមានដឹកកោដ្ឋក្រែង ពុំដែល ពុំសឹកពុំត្រូវឲ្យក្រែងក្រែង ។ បើដើរឆ្មារឲ្យក្រែងក្រែង បក ក៏ក្រោយដឹកបែបបង្អស់អង្គក ទួល  
 យកបកទុកក្នុងក្រែង ដើរឆ្មារឲ្យក្រែងក្រែង ។ បើដើរឆ្មារឲ្យក្រែងក្រែង បក ក៏ក្រោយដឹកបែបបង្អស់អង្គក ទួល  
 ក្នុង លើបកឆ្មារឲ្យក្រែង ។ ឯតាងបង្អស់ មានដឹកក្រែងក្រែង បក ក៏ក្រោយដឹកបែបបង្អស់អង្គក ទួល  
 ឆ្មារឲ្យក្រែងក្រែង ។ ឯតាងបង្អស់ មានដឹកក្រែងក្រែង បក ក៏ក្រោយដឹកបែបបង្អស់អង្គក ទួល

[illegible]

41



ឆ្លើយតបដល់នាង ។ នាងចង់ដឹងថាមានអ្នកណា បានឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។  
 បរិភោគ ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។  
 ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។  
 ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។  
 ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។  
 ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។ ឆ្លើយតបដល់នាង ។





បន្ទ ។ តែបន្ទុកនោះកាលបានចូលមកដល់ ឱ្យឈានបំប្លែងនូវភាពមិន ជាបីសំណុំត្រូវបានក្លាយទៅជាមុន ២ កាលនោះឱ្យនោះឆ្ពោះឆ្ពោះមកក្នុង វិញ  
បន្ទុកនោះស្លឹកខ្លះនោះស្លឹកខ្លះនោះ តាមបីសំណុំនោះ មកក្លាយទៅជាមុន ២ កាលនោះឱ្យនោះឆ្ពោះឆ្ពោះមកក្នុង  
តាមបីសំណុំនោះ ។ មិនដឹង ។ តាមបីសំណុំនោះ មកក្លាយទៅជាមុន ២ កាលនោះឱ្យនោះឆ្ពោះឆ្ពោះមកក្នុង  
កាលនោះឱ្យនោះឆ្ពោះឆ្ពោះមកក្នុង ។ តាមបីសំណុំនោះ មកក្លាយទៅជាមុន ២ កាលនោះឱ្យនោះឆ្ពោះឆ្ពោះមកក្នុង  
តាមបីសំណុំនោះ មកក្លាយទៅជាមុន ២ កាលនោះឱ្យនោះឆ្ពោះឆ្ពោះមកក្នុង ។ តាមបីសំណុំនោះ មកក្លាយទៅជាមុន ២ កាលនោះឱ្យនោះឆ្ពោះឆ្ពោះមកក្នុង

[illegible]

[illegible]















54

ក្រាតាករិយាករិយខនព្រហ្មកន្ត្រ យើងជីវិតកត្តាប្លង់ដា ។ ពន្យាង្គិជីវិតពេលទ្រ ។ " " " ។ »

FEHL

139

6/8

சு:கேசுமா.செந்தா ஸ்டீல்

[illegible]

2

ក្របខណ្ឌបង្កើតៈ ឧបត្ថម្ភសាសនាសាសនា  
 ឬក៏ស្ថាប័នសំខាន់ៗដែលបានកើតឡើងក្នុងប្រទេស  
 កម្ពុជា មហាបុព្វត្រ័យសម្បត្តិវិទ្យាស្ថានជាតិ  
 សេវាសំរាប់បង្កើតឡើងសម្រាប់បង្កើតឡើង  
 មកទៀតសម្រាប់បង្កើតឡើងសម្រាប់បង្កើតឡើង

[illegible]

ឱ្យដំកល់ដាក់ក្នុងម្លូប ។ បុទមន្តរក្សាមាហេស ។  
 តាមព្រះអង្គទ្រង់ដាច់ព្រះសាច់ក្នុងស្រះបាតមកដ្ឋានក្នុងដី  
 មាត់ព្រះឡាត់ដល់មន្ទលក៏មានសំភេទព្រះវិស្វកាស្យ  
 ដ្ឋានឡាត់ដល់ស្រះស្រួតល្អិតល្អន់ ។ ឧទាហរណ៍

ကေကံ၊ ဤသို့ ဥပဓမ္မကုရ်၊ ဤ

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលស្ថាប័នស្រាវជ្រាវ

កង្វះចំណេះដឹង ឬការអប់រំ

ក្នុងសំណួរពេញលេញនេះ

သို့၍ ဝဋ္ဋာရိပ္ပသဋ္ဌာန်တရားမပါ

ថេរ វិសយកតាបទេសនេកាបទេសនាបរាម ។ ពិះបុទ្ធំមនធុរុមាស្តាបពិះវិញ្ញាណ្ណដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំង វិញ្ញាណ្ណដើម្បីប្រាបទ្ធិយា ទេស បុព៌តិះដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ក្នុងឆ្លុះបញ្ចាំងអំបូរ  
ព្រំប្រទេសៈកន្លងតាមកន្លងសំបូរនេះសៀ ទ្រង់អំបូរសិ ឧបមាបរា ពិះអន្តរិកកេតបទ្ធាកាលព្រាងៈកេតបរា ដើម្បីសំបូរនេះបីតាមព្រាងៈ ។ កសាទេស ។ វិញ្ញាណ  
ប្រេតកុមារធុរុដ្ឋេន្ទ្រៈឆ្លុះបញ្ចាំងថាប្រាងៈកេត ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំង បទ្ធាកាលព្រាងៈ ។ កសាទេស ។ វិញ្ញាណ  
វិស្សសាសនាបទេសនេកាបទេសនាបរាម ។ ពិះបុទ្ធំមនធុរុមាស្តាប ពិះកេតវិញ្ញាណ ប្រេតកុមារធុរុដ្ឋេន្ទ្រៈឆ្លុះបញ្ចាំង ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំង ទេស បុព៌ត  
សំបូរនេះបីតាមព្រាងៈ ។ កសាទេស ។ វិញ្ញាណ ប្រេតកុមារធុរុដ្ឋេន្ទ្រៈឆ្លុះបញ្ចាំង ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំង ទេស បុព៌ត



[illegible]





[illegible]











[illegible]

[illegible]





[illegible]









၁၇၇

၁၇၇၈ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁၀ ရက်နေ့ နံနက် ၈ နာရီခန့်တွင် ဝန်ထမ်းများသည် အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။  
၁။ အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။  
၂။ အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။  
၃။ အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။  
၄။ အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။  
၅။ အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။  
၆။ အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။  
၇။ အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။  
၈။ အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။  
၉။ အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။  
၁၀။ အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။







[illegible]

၁။ နတ်၊ သူတို့၏ အသံကို ကြားရသည်ကို  
 ၂။ နတ်၊ သူတို့၏ အသံကို ကြားရသည်ကို  
 ၃။ နတ်၊ သူတို့၏ အသံကို ကြားရသည်ကို  
 ၄။ နတ်၊ သူတို့၏ အသံကို ကြားရသည်ကို  
 ၅။ နတ်၊ သူတို့၏ အသံကို ကြားရသည်ကို  
 ၆။ နတ်၊ သူတို့၏ အသံကို ကြားရသည်ကို  
 ၇။ နတ်၊ သူတို့၏ အသံကို ကြားရသည်ကို  
 ၈။ နတ်၊ သူတို့၏ အသံကို ကြားရသည်ကို  
 ၉။ နတ်၊ သူတို့၏ အသံကို ကြားရသည်ကို  
 ၁၀။ နတ်၊ သူတို့၏ အသံကို ကြားရသည်ကို

[illegible]

ក្នុងព្រះកាសិយសប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះហោរ ។ ហា  
នមេនៈនាំដំបូងព្រះក្នុងព្រះកាសិយសប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះ ។ កា  
សិយសប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះ លុះបានក  
ន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រី  
ព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រី

ប្រពិតក្នុងកាលត្រាសាស្ត្រៈកាសិយសប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះ  
ស្មោះមាត្រៈក្នុងព្រះអង្គនោះត្រូវបានដាក់ក្នុងក្នុង  
ហឫទ័យយស្សៈក្នុងព្រះអង្គនោះហើយ ។ កាសិយសប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះ  
កាសិយសប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះ ព្រះក្នុងព្រះអង្គនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះ  
ព្រះក្នុងព្រះអង្គនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រី

បានបានយក្នុងព្រះក្នុងព្រះអង្គនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះ  
ព្រះក្នុងព្រះអង្គនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រី  
ព្រះក្នុងព្រះអង្គនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រី  
ព្រះក្នុងព្រះអង្គនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រី  
ព្រះក្នុងព្រះអង្គនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រីប្បវត្តន្ត្រីវិមាសនោះព្រះស្រី







និកបដន្ទ្រជិតកោតកិច្ចាចដោយសិកក្ខន្ធស្នាម កិស្សព្យាដ៍ព្យាដោយក្បួនថ្វីនរោសនិសេស្យនិសាល ត្រាកាលចំណែកប្លែកដ៏ល្អអំណុំស្មើស្ម័គ្របានដើរអក្សបវរកិច្ចាដោយស្ម ឆ្លើយ

និរនោក លុះច្បាប់ចុះមកយោងយកបង្គុលសន្ធិសន្ធិសន្ធិ  
ដើម្បីច្បាប់ចុះមកយោងយកបង្គុលសន្ធិសន្ធិសន្ធិ  
នាព្រះបាទសម្តេចព្រះបាទសម្តេចព្រះបាទសម្តេចព្រះបាទ  
បុគ្គលនោះ ក៏ដឹងបានដូច្នេះបុគ្គលនោះ ក៏ដឹង  
បានដូច្នេះបុគ្គលនោះ ក៏ដឹងបានដូច្នេះបុគ្គលនោះ ក៏ដឹង

២៖ ក្នុងច្បាប់ចុះមកយោងយកបង្គុលសន្ធិសន្ធិសន្ធិ  
នាព្រះបាទសម្តេចព្រះបាទសម្តេចព្រះបាទសម្តេចព្រះបាទ  
បុគ្គលនោះ ក៏ដឹងបានដូច្នេះបុគ្គលនោះ ក៏ដឹង  
បានដូច្នេះបុគ្គលនោះ ក៏ដឹងបានដូច្នេះបុគ្គលនោះ ក៏ដឹង

ក៏មាន៖ ក្នុងច្បាប់ចុះមកយោងយកបង្គុលសន្ធិសន្ធិសន្ធិ  
នាព្រះបាទសម្តេចព្រះបាទសម្តេចព្រះបាទសម្តេចព្រះបាទ  
បុគ្គលនោះ ក៏ដឹងបានដូច្នេះបុគ្គលនោះ ក៏ដឹង  
បានដូច្នេះបុគ្គលនោះ ក៏ដឹងបានដូច្នេះបុគ្គលនោះ ក៏ដឹង

[illegible]













[illegible]







စတုတ္ထအကျဉ်းချုပ် - စတုတ္ထအကျဉ်းချုပ် - စတုတ္ထအကျဉ်းချုပ် - စတုတ္ထအကျဉ်းချုပ် - စတုတ္ထအကျဉ်းချုပ်

[illegible]

១ ឬត្រង់ ដើរតាមផ្លូវដើរដោយស្រួល ក្នុងពេលដែលយើង កំពុងតែប្រើប្រាស់ប្រាសាទ ដើម្បីសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ប្រាសាទ

[illegible]

អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញ ជំពូកទី១ ក្នុងសវនាការសាលាដំបូងរដ្ឋបាលខេត្តកណ្តាល និងក្នុងសវនាការសាលាដំបូងរដ្ឋបាលខេត្តកោះកុង ថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៧ សំណុំរឿងលេខ២៤៩២ ច.ជ.ក

[illegible]

44b

52

No

၁။ လောကီ ( မိစ္ဆ ) တစ်ခုတည်းတည်းကော ဟုဆိုလျှင်လောကီ ( မိစ္ဆ ) ကိုယ်တော်

[illegible]

១ អង្គបោះឆ្នោតសម្រាប់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលក្រុង

[illegible]

FEHC

139

14/8

○ ၁။ လေးလံသောစွာ နှစ်လုံးလုံး

စာအုပ်အား

စာအုပ်အား

စာအုပ်အား

စာအုပ်အား

စာအုပ်အား



អ្នកកុំ ( មិន ) ប្លែងឱ្យក្រហមក្នុងប្រភេទស្នេហាស្រឡាញ់ ( ឃ្លា )

សម្រាប់ក្នុងនាមជាមាតាបិតាដូចសព្វគ្រូម្នាក់ បង្ហាញបញ្ជាក់ ឲ្យបាន ។

[illegible]

2

[illegible]

[illegible]



[illegible]



[illegible]



8

មាសបីការពាត្រា ចេត្តណាជំនុំស្រាប់ តែចាស់ការពារត្រូវបានស្លាប់រក្សា ក៏ត្រូវបានឈ្លោះចាស់បីកុមារ អង្គជ្រាបដ៏សំ ឆោសដោះស្រាយ បីដូចក្នុងស្រាបបោក ។ ឬបី  
 បីការពាត្រា ចាស់ដ៏ខ្លាំង ក្នុងស្រាបបីការពាត្រា ក្នុងតែចាស់ការពារបានដ៏ខ្លាំង ក៏ត្រូវបានឈ្លោះចាស់បីកុមារ តែចាស់ស្រាបដោះស្រាយ  
 ចំណងបីការពាត្រាដោះស្រាយ ឬសោតចេត្ត ណា ចាស់ដ៏សំប្រាប់ចោលដោះស្រាយ ដ៏ខ្លាំងយល់តែខ្លាំងដ៏ ក៏ត្រូវបានឈ្លោះចាស់បីកុមារ តែចាស់ស្រាបដោះស្រាយ  
 ក៏បានឈ្លោះចាស់បីកុមារ ក៏ត្រូវបានឈ្លោះចាស់បីកុមារ តែចាស់ស្រាបដោះស្រាយ ក៏ត្រូវបានឈ្លោះចាស់បីកុមារ តែចាស់ស្រាបដោះស្រាយ  
 ក៏ត្រូវបានឈ្លោះចាស់បីកុមារ ក៏ត្រូវបានឈ្លោះចាស់បីកុមារ តែចាស់ស្រាបដោះស្រាយ ក៏ត្រូវបានឈ្លោះចាស់បីកុមារ តែចាស់ស្រាបដោះស្រាយ

[illegible]







[illegible]

ឃាដ្ឋានបាវនាបាវនា ឆេត្តាធម៌កម្មបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា  
ដីតា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា  
នេះសំគាល់ឲ្យដឹងថា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា  
បច្ចុប្បន្ននេះ កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា  
៖ មានព្រះបច្ចុប្បន្ននេះ កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា កាលសិលាបាវនា





[illegible]





តាមដូច្នោះ ក៏ដោយក៏តែតែក្នុងព្រះរាជហរិវង្ស ធម្មក្រម្រាមកា ឬក៏ព្រះអង្គស្នាមសោត ឆ្វេងចេញក្រោមស្រទាប់ស្រទាប់ មក ។ មកអង្គខ្លាចរក  
នៃអាចារ្យនុត ពុំមានក្តីស្មុគក្នុងព្រះរាជហរិវង្ស ដែលសិល្បៈនេះ ហេតុដូច្នេះដើម្បី ព្រះអង្គមានព្រះអ កាដូចដឹងដូចតុល្យនេះដោយក្រសួងនុតក្នុង  
ខ ក៏សម្រេចសម្រេច សព្វថ្ងៃពុំដែលសោត ព្រះអង្គដឹងក្នុងព្រះរាជហរិវង្ស ដើម្បីខ្លួន មានព្រះដំណើរ ដោយក្រសួងនុតក្នុង  
ព្រះរាជហរិវង្ស ក៏អាចដើម្បីដឹងបណ្តាញក្នុង ដែលសិល្បៈ ដើម្បីស្នេហាស្នេហាស្នេហា ដោយក្រសួង រាល់សេះរាល់ដំបូរ ដោយក្រសួង  
នៃព្រះក្រសួងនុតក្នុងព្រះរាជហរិវង្ស ដោយក្រសួងនុតក្នុងព្រះរាជហរិវង្ស ដោយក្រសួងនុតក្នុងព្រះរាជហរិវង្ស ដោយក្រសួង















[illegible]

27

[illegible]

[illegible]









[illegible]









[illegible]

កាដូច្នោះហើយ ក៏ចូលទៅប្រាប់ប្រាសាទ  
បាទដូច្នោះទៅចងក ឬភ្នំបើកដូច្នោះទៅ









[illegible]

















ចរកសលដែលពញាផ្ទះនេះឮហេតុនេះ ហេតុក្បែរនេះស្រឡាតែត្រាចា ដើម្បីឲ្យច្បាស់ប្រាកដ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ  
សំដែងផ្ទៃនៃស្ថានភាពនេះ ។ ដើម្បីឲ្យច្បាស់ប្រាកដ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ  
ឧកកត្តាចិត្តប្រឆាំង ដើម្បីឲ្យច្បាស់ប្រាកដ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ  
ស្រាវជ្រាវសម្រាប់ការកាត់ទាត់នេះ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ  
លើកទឹក ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ ក្នុងការនេះ

[illegible]





[illegible]

54

FEHC  
139

8/8

စံ ပြားစေ့သားကညိုချာ ၁။ ဗိကစပဋ္ဌယောယောနု •

ဂိဇ္ဈမာရ



[illegible]

















[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]



ကလေးပညာရေးနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း နှစ်ခုလုံးကို အကဲဖြတ်ကြည့်ရအောင်။

ကောသလီယက

உரு: 3. செவ்வக நகரத்தின் -- தெருவு

စစ်ဆင်ရေးကိစ္စရပ်များကို ကြည့်ရှုရန် ဘဏ္ဍာရေး

നമസ്കരണം പ്രാദേശികം: ഹൈന്ദവം

ကကြာဒဂါးကရိယ - ကာကရိယမာကရိယ - က

3. ရွာလူကုသကိလ ဖြစ်သကဲ့သို့ လူတွေဆွေးနွေး

കൃഷ്ണന്റെ നായകൻ : നാടകങ്ങൾ - മൂന്നാം പാഠ്യം

ကလေးတို့၏ အသံအသွယ်ကို ကြားရသောအခါ အသံအသွယ်ကို ကြားရသောအခါ

အနီးကား ကာလယာလေစပြုအံ့၊ ဟောင်းပုဒ် ၇ မိလ

ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးနှင့် ကုမ္ပဏီများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိခိုက်စေမည်ဟု ယူဆကြသည်။

ឱកាសល្អៗ៖ ហាង

စာ - စာရင်းကဏ္ဍ -

[illegible]

**ឧកា ១ តកតស្តុកភិក្ខុវង្សន** គាល











[illegible]

អស់ត្រូវតែស្នើសុំឲ្យបានតាម ព្រះអង្គលីមាលយសន៍យកត្រូវលែងបុគ្គលដ៏ កើតឬបង្កនៃស្រុកនេះឲ្យបាន ចានក្រាលក៏ ព្រះអង្គបាត់បង់នូវសេចក្តីបុគ្គល  
ក្នុងព្រះសាសនៈនេះ ហេតុអ្វីបានជា ព្រះក៏តែត្រូវតែត្រូវបាន ព្រះអង្គលីមាលយសនៈឆ្លើយតប ឃាត់ ក៏ត្រូវតែត្រូវបានដឹងតែឲ្យបានតាម ១  
ព្រះក៏ត្រូវតែត្រូវបានត្រូវបាន ក្នុងនាមព្រះ អង្គលីមាល ត្រូវបានត្រូវបានត្រូវបានតាម ១ កើតឬបង្កនៃស្រុកនេះឲ្យបាន ២ព្រះអង្គ  
មាលយសនៈត្រូវបានត្រូវបាន ឬ ត្រូវបានត្រូវបានត្រូវបាន ក៏ឃាត់បាត់បង់ ដូចជាឃ្លា ក៏ត្រូវបានត្រូវបាន ១ព្រះអង្គ  
ក្នុងនាមព្រះ ព្រះអង្គបាត់បង់នូវសេចក្តីបុគ្គល ឬក៏ត្រូវបានត្រូវបានត្រូវបាន ១ព្រះអង្គបាត់បង់នូវសេចក្តីបុគ្គល

၁၅၀၁ ပြဿနာတို့ကပစ္စုဒ္ဓိတံ ဘေးကုသလကပ္ပါကလတြး ၁၅၀၂ ဘာလံ ဓာတုသုတ္တံတြးလောကု ဝါးကုသလကပ္ပါကလတြး ၁၅၀၃ ဘာလံ ဓာတုသုတ္တံတြးလောကု  
၁၅၀၄ ပြဿနာတို့ကပစ္စုဒ္ဓိတံ ဘေးကုသလကပ္ပါကလတြး ၁၅၀၅ ဘာလံ ဓာတုသုတ္တံတြးလောကု  
၁၅၀၆ ပြဿနာတို့ကပစ္စုဒ္ဓိတံ ဘေးကုသလကပ္ပါကလတြး ၁၅၀၇ ဘာလံ ဓာတုသုတ္တံတြးလောကု  
၁၅၀၈ ပြဿနာတို့ကပစ္စုဒ္ဓိတံ ဘေးကုသလကပ္ပါကလတြး ၁၅၀၉ ဘာလံ ဓာတုသုတ္တံတြးလောကု  
၁၅၁၀ ပြဿနာတို့ကပစ္စုဒ္ဓိတံ ဘေးကုသလကပ္ပါကလတြး ၁၅၁၁ ဘာလံ ဓာတုသုတ္တံတြးလောကု  
၁၅၁၂ ပြဿနာတို့ကပစ္စုဒ္ဓိတံ ဘေးကုသလကပ္ပါကလတြး ၁၅၁၃ ဘာလံ ဓာတုသုတ္တံတြးလောကု  
၁၅၁၄ ပြဿနာတို့ကပစ္စုဒ္ဓိတံ ဘေးကုသလကပ္ပါကလတြး ၁၅၁၅ ဘာလံ ဓာတုသုတ္တံတြးလောကု  
၁၅၁၆ ပြဿနာတို့ကပစ္စုဒ္ဓိတံ ဘေးကုသလကပ္ပါကလတြး ၁၅၁၇ ဘာလံ ဓာတုသုတ္တံတြးလောကု  
၁၅၁၈ ပြဿနာတို့ကပစ္စုဒ္ဓိတံ ဘေးကုသလကပ္ပါကလတြး ၁၅၁၉ ဘာလံ ဓာတုသုတ္တံတြးလောကု  
၁၅၂၀ ပြဿနာတို့ကပစ္စုဒ္ဓိတံ ဘေးကုသလကပ္ပါကလတြး ၁၅၂၁ ဘာလံ ဓာတုသုတ္တံတြးလောကု



[illegible]



[illegible]

[illegible]

ကံ ကုသိုလ်၊ သေဗျာ — ငါးရာတစ်ရာတို့၏ ရှိနေမှု

ကျွန်းဝေါ် - ကျေးရွာကြီးကြီး - မိမိတို့

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន ក្រុមការងារស្រាវជ្រាវ

အထက်ပါဗျူဟာများကို ကျင့်သုံးကြည့်ပါ။ သို့သော်လည်းကောင်း၊

မြတ်ဗုဒ္ဓကံ နိဗ္ဗာန်ကံ နိဗ္ဗာန်ကံ နိဗ္ဗာန်ကံ နိဗ္ဗာန်ကံ

စတုရန်းက နယ်လူကလေးများက နယ် (က:လေးကလေး)

၃၈ ဦးစွာအစွဲအနွယ်အားဖြင့် - ဤသို့သော

စာအုပ်အမျိုးအစား: စာအုပ်အမျိုးအစား

၁၅၆၆ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁၀ ရက်နေ့တွင် ဘုရားရှင်တို့၏ နာမည်ကို ခေါ်ဝေါ်သော စာတမ်းကို ရေးသားခဲ့သည်။

[illegible]

ကမ္ဘာလက်ဝဲဟေ့... (၆) ကမ္ဘာလက်ဝဲဟေ့

မည့်ပရိစ္ဆာန်သီလက ဖြောင့်စွာ ၆၈ ရှေးဦးကမ္ဘာ ပျောက်ကုန်သောအခါ အားလုံးတို့က ကပ်နေကြသည်ကို မမြင်နိုင်ဘဲ နေကြသည်။

ក្នុងក្រុងបាវន្ត ក៏ដូចគ្នាទៅនឹង ប្រជុំ  
 ដែលបាននិយាយ យកចិត្តទុកដាក់ ហេតុអ្វីបានជា  
 ក្នុងក្រុងបាវន្ត ក៏ដូចគ្នាទៅនឹង ប្រជុំ

ကမ္ဘာသစ်ကြီးသည် ဤသို့ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို ကြည့်ရှုရုံနှင့်ပင် ခြေကောက်၍ ကျေနပ်နေကြသည်။

បុគ្គលិកលក្ខណៈល្អ គាត់ប្រើប្រាស់ប្រាសាទ វិទ្យុ ឧទ្ទេសបរិស្ថាន ខ្លះកាលបំពេញតាងនោះ ៖ ក្នុងវិស័យឧបករណ៍តាងយកវិស័យ ៤២

[illegible]





စို့ဦးဥကဗျာ အသိသွယ်ပေးဖို့အစီအစဉ်လဲလဲ  
စီရိပ်ပေးခဲ့တာဟာ ကာကွယ်ရေးဦးစီးဌာနက ပေးခဲ့တာ ဖြစ်ပြီး နယ်စပ်ဒေသများမှာ အသိပေးဖို့အတွက် ဖြစ်ပါတယ်။

[illegible]

၂၀၁၁ ခုနှစ် ဝန်ထမ်းများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ပဒိသီ နိဂ္ဂုဏတ္ထုပ္ပလော ပဒိသီနိကာယဝရဟန္တ ရာဇသာလံပုဂ္ဂလမေဃိ ဂါမာဝရဟန္တမေဃာ ကျောက်စာပဋ္ဌာယ်ခဏသ မေတ္တာပြာဠာပေဗျ စံပူဂဏ္ဍေဝကဏ္ဍေါဝကဏ္ဍဝိသော















37

[illegible]

[illegible]







[illegible]



[illegible]

44

10

Handwritten text in Arabic script, likely a manuscript page. The text is written in a cursive style and is mostly illegible due to the image quality. There are two small dark spots on the page, one near the center and one towards the right.